



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/11/2025 a 30/11/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Nº de alunos atendidos - 247

• **Atividades Extraplano de trabalho**

Atividade realizada: Matrículas

Descrição: Neste mês demos continuidade às matrículas 2026, conforme orientação do planejamento Escolar da SEC.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Foi realizado:

- Colocação de fiação para a instalação de câmeras;
- Reparo na torneira da cozinha;
- Instalação de um suporte de TV para monitoramento de imagens externas, na sala da Diretora.
- Manutenção na torneira do parque.

Atividade realizada: Empreende

Descrição: Nos dias 12, 13 e 14 de novembro foi realizado no pátio central da escola, o Empreende com as turmas do Pré I/IIA e Pré IIB. A divulgação foi feita pela Assistente Pedagógica que enviou no grupo de Whatsapp das famílias um post contendo as datas e horários da exposição. No dia, as famílias prestigiaram tanto à entrada como a saída, registrando a presença numa lista. Para esta exposição, as professoras organizaram o espaço contemplando os seguintes temas:

Pré I/IIA: Minizoológico: "O mundo encantado dos bichos ": A professora expôs os animais confeccionados pelas crianças com elementos não estruturados, a ficha técnica realizada pelas crianças, e a confecção de animais confeccionados pelas famílias tais como: jacaré, zebra, girafa, pavão e elefante.

Já a turma do Pré IIB, expôs o passeio ao Museu do esporte, pois este foi o sonho coletivo da turma. Nele, a professora trabalhou valores, as crianças conheceram as bandeiras de outros países, confeccionaram camisetas de seus times de futebol escrevendo o seu nome e um número de maneira aleatória, finalizando com uma conversa sobre a inclusão, fazendo uma abordagem referente aos atletas paraolímpicos e futebol feminino. Os dois temas promoveram muito diálogo, interação e troca de conhecimentos. A exposição permitiu que as famílias vissem como as crianças aprendem, o caminhar das propostas, as descobertas realizadas pelas crianças, suas conquistas, valorizando o percurso educativo.

Atividade realizada: TFC com as Professoras.



Secretaria de Educação e Cidadania

Descrição: A formação aconteceu no dia 24 de novembro, na sala de TFC, no horário das 14h às 16h, onde além das professoras estavam presentes ADI's e equipe de apoio. O tema abordado foi "Educação não violenta na Educação Infantil". A diretora da escola iniciou fazendo a leitura da pauta. Em seguida, fez a acolhida, cujo tema foi "Tradução empática", onde cada participante tinha que reescrever algumas frases, pensando numa linguagem de empatia, respeito e diálogo. Dando continuidade, foi feita oralmente a leitura do texto "Educação não violenta na Educação Infantil: Promovendo o respeito, o diálogo e a empatia desde os primeiros anos", onde o compartilhamento de práticas ia sendo socializado pela equipe escola durante a leitura. Logo após, a diretora distribuiu em trios um estudo de caso cujo tema foi; "Quando o brincar vira disputa" para que as participantes pudessem analisar e contribuir com sugestões, pensando em estratégias que contribuíssem para uma cultura de paz. O encontro foi encerrado com a entrega de um postite com as seguintes consignas: "O que você aprendeu sobre si e sobre as crianças ao pensar na educação não violenta? 'e "Que mudanças você pretende experimentar na sua prática?"

O objetivo desta formação foi o de levar a equipe a refletir sobre o seu papel enquanto mediador de conflitos, sensibilizando sobre a importância da comunicação empática e do cuidado nas interações cotidianas com as crianças, colegas e famílias.

**2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
PLANO DE TRABALHO 2024-2026**

Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do município na qual o CECOI está inserido.

Etapas 1.1- Os Princípios do Cotidiano Escolar

Atividade: 1.1.4. - Execução da formação com as ADI's e equipe de apoio.

Descrição: A formação foi realizada no dia 27 de novembro, na sala de TFC, no horário das 8h30min às 10h 30 min. A diretora de escola iniciou a formação com a leitura da pauta, cujo tema foi "Educação não violenta na Educação Infantil". Em seguida como acolhimento, fez uma "tradução empática". As participantes receberam umas frases onde estas estavam num tom de fala imperativo. São elas: "Se não guardar os brinquedos, vai perder o parque!", "Pare de gritar, agora!", e "Você sempre faz bagunça!". A diretora solicitou que reescrevessem essas frases de uma outra maneira, pensando na empatia, respeito e diálogo. Ao socializar este exercício, foi comentado algumas estratégias que poderiam ser utilizadas, como a música "Guarda, guarda", o livro "A cigarra e a formiga", utilizariam os "ajudantes do dia", brincadeiras como quem vai ser o primeiro a guardar etc. Em seguida, foi realizada a leitura oral do texto "Educação não violenta na Educação Infantil: Promovendo o respeito, o diálogo e a empatia desde os primeiros anos", que parte do princípio que a aprendizagem ocorre de maneira mais



Secretaria de Educação e Cidadania

significativa quando a criança se sente acolhida, segura e respeitada, ressaltando a importância do papel da equipe como facilitador do processo de ensino-aprendizagem, fazendo a escuta ativa, promovendo um ambiente de confiança, no qual as crianças se sintam livres para expressar seus sentimentos e opiniões, com o envolvimento da família. Em seguida foi dado um estudo de caso, onde as participantes se organizaram em duplas/trios para resolvê-lo, cujo tema foi “Quando o brincar vira disputa”, onde teriam que analisar o conflito entre duas crianças do Pré II e a intervenção da professora nesse momento. Foram analisados os sentimentos de todos os envolvidos e foram dadas sugestões de como reverter a situação e algumas práticas para fortalecer a cultura de paz. O encontro foi encerrado com uma avaliação reflexiva que contou com duas perguntas:

- O que você aprendeu sobre si e sobre as crianças ao pensar numa educação não violenta?
 - Escutar e entender mais as crianças;
 - A forma de agir e as atitudes, influenciam no comportamento das crianças;
 - Que o nosso olhar de educador que cuida e acolhe, muitas vezes é tudo o que a criança terá naquele dia;
 - Ter respeito e empatia ao falar e corrigir em algum momento.
- Que mudanças você pretende experimentar em sua prática?
 - Melhorar a minha escuta;
 - Refletir antes de tomar atitude;
 - Ser mais paciente e melhorar a escuta;
 - Iniciar o ano com algum projeto relacionado aos valores e emoções.

A formação teve como objetivo desenvolver as competências socioemocionais através de um diálogo mais empático, claro e assertivo, facilitando a relação entre escola, crianças e famílias.

Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1. – Reunião de Pais

Atividade 2.1.1 – Planejamento da Reunião de Pais

Descrição: O Planejamento da Reunião de Pais foi elaborado pela equipe gestora em parceria com as professoras. Nele consta as ações, datas e horários das reuniões, tais como:

- **18/11/2025:** TFC com as professoras: Orientação para elaboração do Relatório de Acompanhamento da Aprendizagem (Individual e Coletivo);



Secretaria de Educação e Cidadania

- **25/11/2025:** Escrita de um relatório individual: Tarefa encomendada às professoras;
- **27/11/2025:** Devolutiva por escrito dos Relatórios referente à tarefa encomendada em TFC;
- **25 e 27 de novembro e 02 e 04 de dezembro:** Escrita dos Relatórios Individual e Coletivo;
- **04/12:** Entrega dos Relatórios;
- **25/11 a 09/12:** Leitura dos Relatórios – Diretora e Assistente Pedagógica;
- **09/12/2025:** Entrega das pautas da reunião;
- **03/12/2025:** Post de aviso do dia e horário da Reunião de Pais nos grupos de WhatsApp e murais da escola;
- Cronograma da Reunião de Pais:

11/12 - 5ª feira - Horário: Das 7h:30 às 8:20

Infantil II A

Berçário II A

Pré I A

12/12 – 6ª feira - Horário: Das 7h:30 às 8:20

Pré II A – Prof.^a Amanda

Pré II B – Prof.^a Silmara

15/12 – 2ª feira - Horário: Das 7h:30 às 8:20

Berçário I B

Berçário II B

Infantil II B/ Pré I

16/12 – 3ª feira - Horário: Das 7h:30 às 8:20

Berçário I A

Infantil I B

Infantil I A

Pré I

A elaboração do cronograma da Reunião de Pais teve como objetivo garantir a organização e clareza das ações, favorecendo a tomada de decisões pedagógicas.



Meta 4 – Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa financeira.

Etapa: 4.1 – Monitoramento da aprendizagem das crianças.

Atividade 4.1.2 – Divulgação das propostas de aprendizagem nos murais.

Descrição: A divulgação das atividades pedagógicas nos murais aconteceu com a exposição das propostas de aprendizagens das turmas do Infantil I ao Pré II. Nele as professoras expuseram as atividades realizadas pelas crianças referentes a sequência de atividades e projetos, contendo também a ficha técnica referente a temas como: Coleções, Receitas, Parlendas etc. As famílias por sua vez tiveram a oportunidade de ver as aprendizagens de seus filhos, dando visibilidade ao processo educativo, aproximando a escola da família.

Atividade 4.1.3 – Divulgação do desenvolvimento da aprendizagem.

Descrição: A divulgação do desenvolvimento da aprendizagem do Berçário I ao Pré I se deu através de pautas de monitoramento, onde cada professora de acordo com o nível foi preenchendo de acordo com as aprendizagens alcançadas. Em seguida foi aberto o período de preenchimento no eSistae, onde cada professora fez o seu lançamento das aprendizagens conforme já preenchido anteriormente. A turma do Pré II fez o acompanhamento da aprendizagem - perfil de saída, elaborado pelo DEI. Foi feito de leitura e escrita e de matemática. A sondagem foi realizada com as crianças do Pré II, mediante apostila enviada pelo DEI, para monitoramento.

A lista de palavras enviadas pelo DEI e utilizadas para sondagem do Pré I e Pré II foi: Caderno, Lápis e giz e a frase: Meu caderno é azul. Em seguida as professoras oficializaram as respostas preenchendo a planilha no eSistae.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Execução da formação com as ADI's e equipe de apoio:** Participação de 20 funcionárias;
- **Planejamento da Reunião de Pais:** Colaboração de 11 professoras;
- **Divulgação das propostas de aprendizagem nos murais:** Contemplou 167 crianças do Infantil I ao Pré II;
- **Divulgação do desenvolvimento da aprendizagem:** Contemplou as 247 crianças.



Secretaria de Educação e Cidadania

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

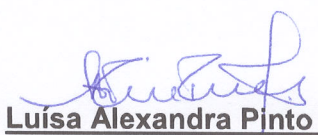
- **Execução da formação com as ADI's e equipe de apoio:** Crescimento profissional;
- **Planejamento da Reunião de Pais:** Organização da documentação na condução do processo educativo.
- **Divulgação das propostas de aprendizagem nos murais:** Transparência do trabalho pedagógico;
- **Divulgação do desenvolvimento da aprendizagem:** Visibilidade do processo educativo.


Joancir Porto da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

RG: 4.709.710-3

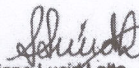

Luísa Alexandra Pinto Pires

Responsável Técnico

CPF :138.466.378-90

RG: 32.419.584-9

Eu, Lidiane Lúcid Leite, gestora de parceria com a OSC EDEN LAR, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI ÉDEN I relativas ao mês de NOVEMBRO do ano de 2025. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Lidiane Lúcid Leite
Matrícula: 5727381
Assessora de Política Educacional /
Gestora de Parceria

Lidiane Lúcid Leite

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria